برنامج

تنمية التفكير الناقد

للأطفال

CRITICAL THINKING

الجزء
3

انشطة وتطبيقات عملية



برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الجزء الثالث

المؤلف ومن هو في حكمه: مركز ديبونو لتعليم التفكير / مشروع ديبونو الصغير

عنـــوان الكتــاب: برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال – أنشطة وتطبيقات عملية

الترقيم الدولي: 978-9957-90-077-9

الموضوع الرئيسي: التفكير/ التربية/ التعلم/ التعليم / الطفولة

* تم إعداد بيانات الفهرســة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الطبعة الأولى

2015 م

مركز ديبونو لتعليم التفكير

عضو اتحاد الناشرين الأردنيين

عضو اتحاد الناشرين العرب



يطلب هذا الكتاب مباشرة من مركز ديبونو لتعليم التفكير

عمّان – المملكة الأردنية الهاشمية **دبي – الامارات العربية المتحدة**

هاتف: 0096265337003 -0096265337029 **فاكس: 0096265337007**

info@debono.edu.jo **www.debono.edu.jo**







/debonotrainingcenter @debono_official debonocenter

3

برنامج تنمية التفكير الناقد للأطفال

أنشطة وتطبيقات عملية

الجزء الثالث

مركز ديبونو لتعليم التفكير

مشروع ديبونو الصغير

بسم الــلـه الرحمن الرحيم

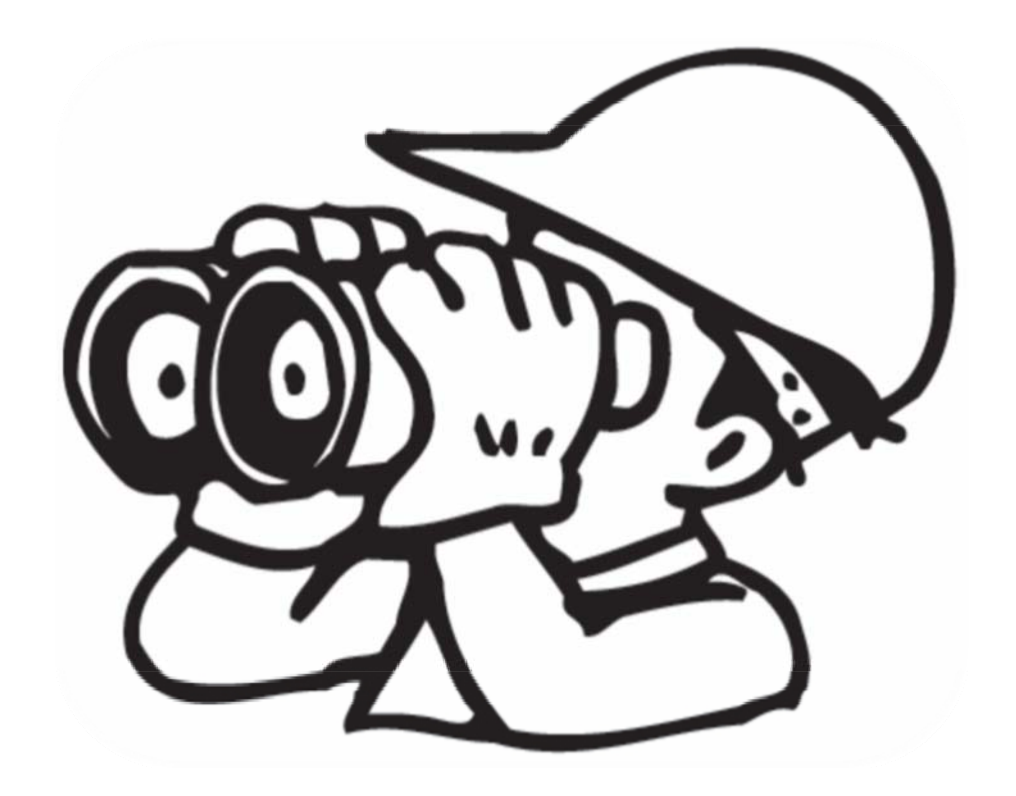
(قَالُواْ سُبْحَانَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ)

صــدق الــلـه العظــيم

(سورة البقرة: 32)

الفهرس

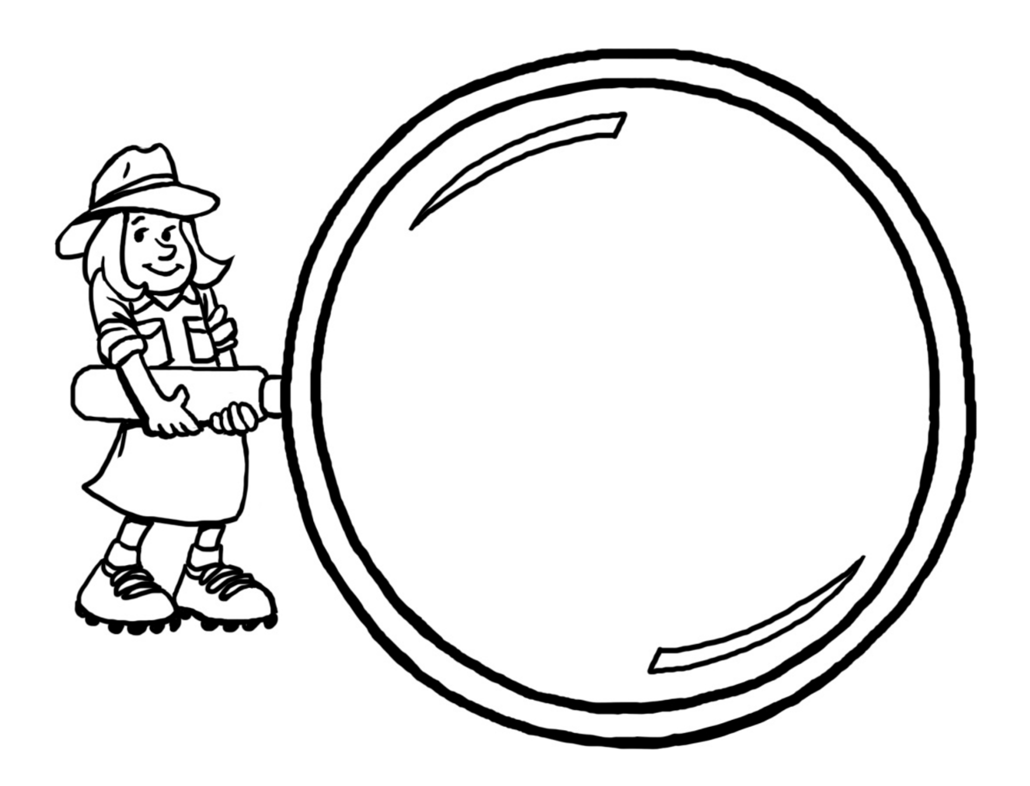
عن التفكير الناقد ...



من أهم وسائل تنمية التفكير الناقد وتوسيعه طرح الأسئلة ذات النهايات المفتوحة التي تحض على التفكير.



مهارات التفكير الناقد



- المهارة الحادية عشر: الاستدلال الاستقرائي
- المهارة الثانية عشر: الاستدلال الاستنباطي / الاستنتاجي
- المهارة الثالثة عشر: تقييم المعلومات
- المهارة الرابعة عشر: تقييم الحجج والآراء والأدلّة
- المهارة الخامسة عشر: تتبّع الأفكار وربطها للتنبؤ بالنتيجة

المهارة الحادية عشر

الاستدلال الاستقرائي



هي عملية استدلال عقلي تنطلق من ملاحظة، ومن ثم فحصها والتوصّل إلى نتيجة.

التمرين الأول – المهارة الحادية عشر:

استدلّ من الصورة على عنوان مناسب لها



....



التمرين الثاني – المهارة الحادية عشر:

استدلّ من الصورة عن مهنة الشخص



....



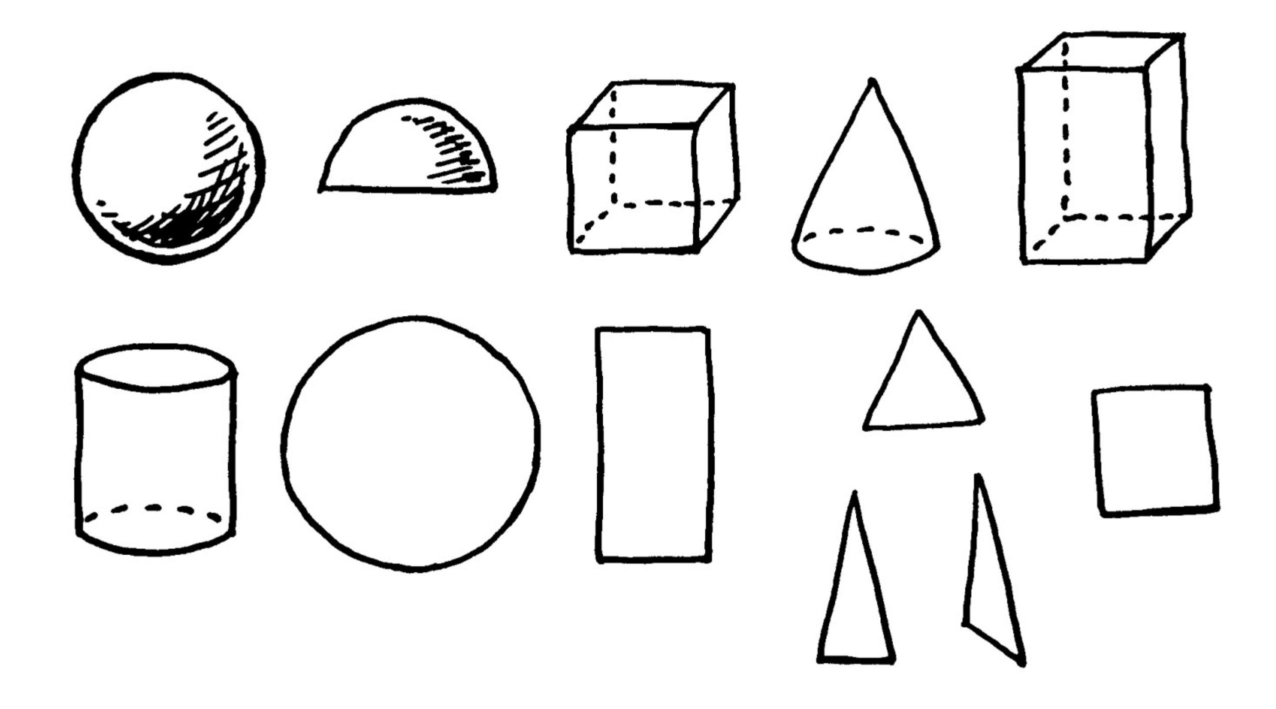
التمرين الثالث – المهارة الحادية عشر:

استدلّ من الصورة على الحصّة التي يأخذها الطلّاب

....

التمرين الرابع – المهارة الحادية عشر:

ماذا تستقرئ بناء على الصورة



....

التمرين الخامس - المهارة الحادية عشر:

ماذا تستقرئ من مغادرة الأطفال الصف الدراسي الساعة العاشرة صباحاً



....

....

....

المهارة الثانية عشر

الاستدلال الاستنباطي - الاستنتاجي



هي قدرة الطالب على التوصل إلى نتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوفرة طبقاً لإجراءات منطقية معينة.

التمرين الأول - المهارة الثانية عشر:

إملأ الفراغ ...

مقدمة أولى

عندما تمطر يكون في السماء

غيوم

مقدمة ثانية

إنها تمطر الآن

نتيجة

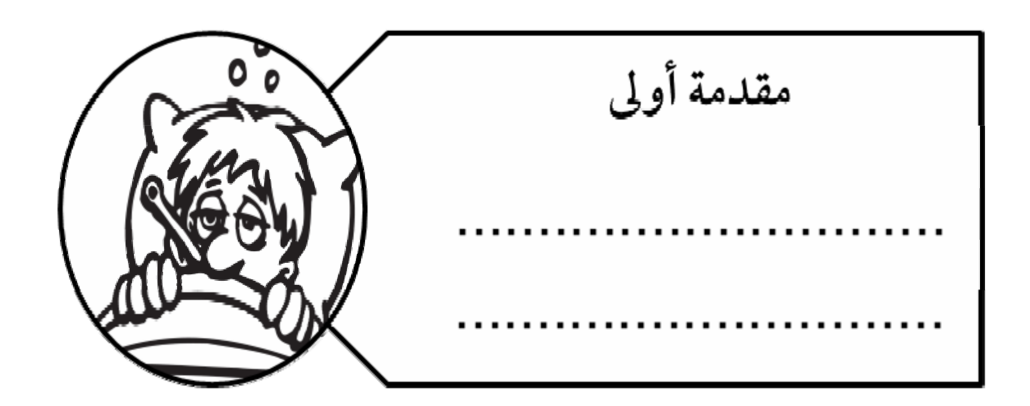
....

....



التمرين الثاني - المهارة الثانية عشر:

إملأ الفراغ ...





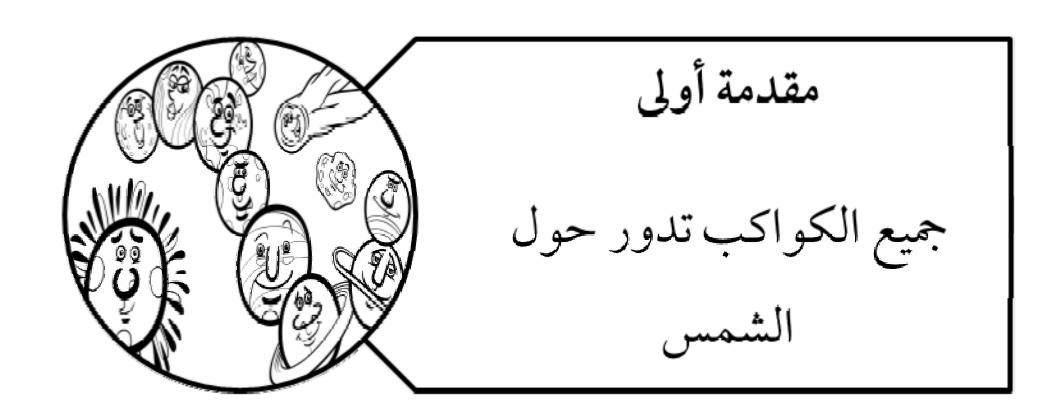
مقدمة ثانية

المريض شفي من مرضه



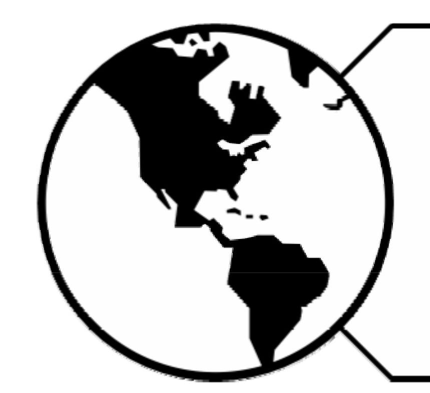
التمرين الثالث – المهارة الثانية عشر:

إملأ الفراغ ...



مقدمة أولى

جميع الكواكب تدور حول الشمس



مقدمة ثانية

الأرض تدور حول الشمس

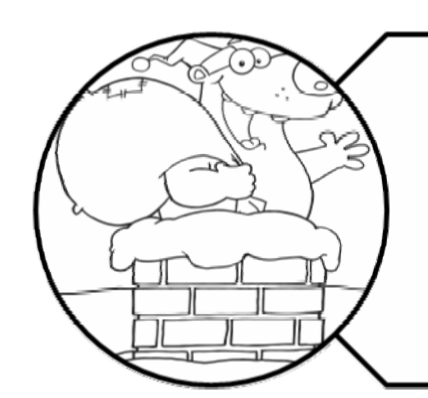
نتيجة

....

....

التمرين الرابع - المهارة الثانية عشر:

إملأ الفراغ ...



مقدمة أولى

كل الحيوانات القطبية تتكيّف مع الجو البارد



مقدمة ثانية

....

....

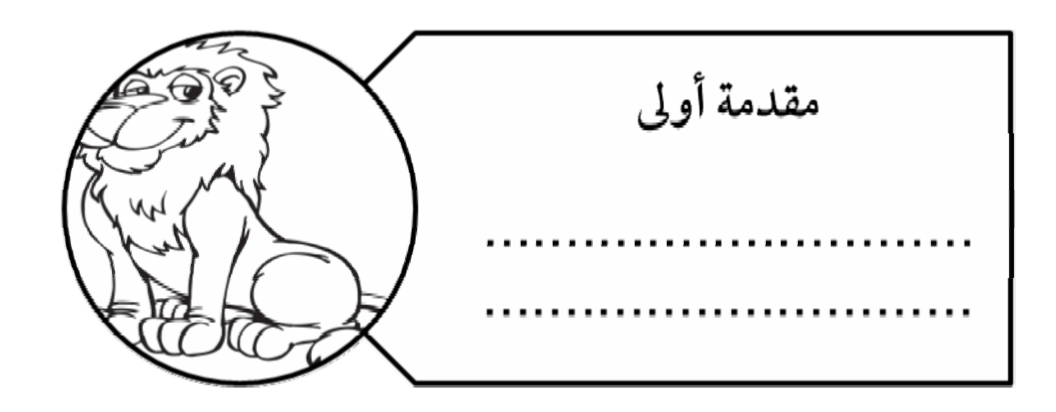


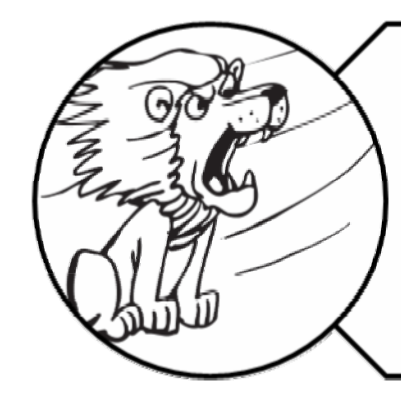
نتيجة

إذاً، الدب القطبي يتكيّف مع الجو البارد

التمرين الخامس - المهارة الثانية عشر:

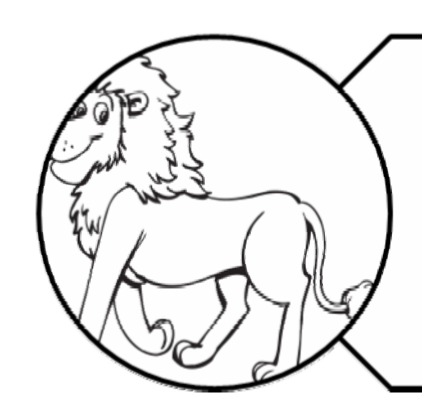
إملأ الفراغ ...





مقدمة ثانية

الأسد من الحيوانات المفترسة



نتيجة

إذاً، الأسد يأكل اللحوم

المهارة الثالثة عشر

تقييم الأفكار



تتمثل هذه المهارة بقدرة الطالب على إطلاق حكم على نوعية الفكرة اعتماداً على معايير محددة مما يؤدي إلى قبول الفكرة أو رفضها

التمرين الأول - المهارة الثالثة عشر:

ضع معايير ضرورية يجب أن تتوافر عند اختيار ألعاب الأطفال

....

....

....

....

....

....

التمرين الثاني - المهارة الثالثة عشر:

ضع مجموعة من الخطط لحل مشكلة ضياع الأطفال في السوق

التمرين الثالث - المهارة الثالثة عشر:

باستخدام كافة المعلومات حول السباحة، حدد أي المسابح أفضل لاصطحاب الأطفال

....
....
....
....
....
....

التمرين الرابع - المهارة الثالثة عشر:

ما هي المعايير الواجب توافرها في السيارة الجديدة



....

....

....

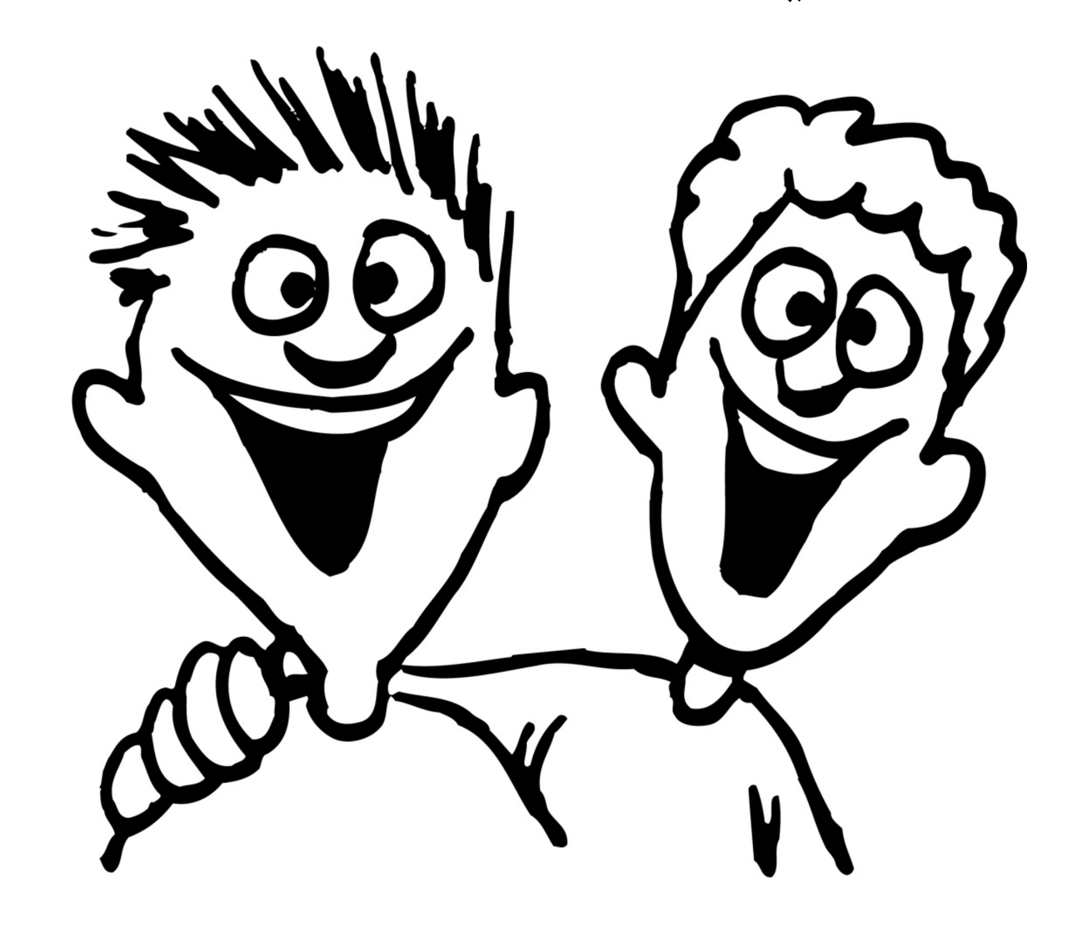
....

....

....

التمرين الخامس - المهارة الثالثة عشر:

ما هي معايير اختيار الصديق الجيّد



....

....

....

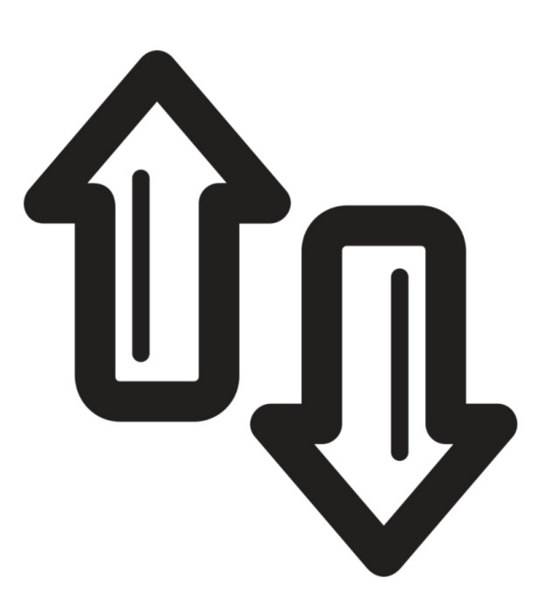
....

....

....

المهارة الرابعة عشر

تقييم الحجج والآراء والادلّة



تتمثّل هذه المهارة في قدرة الطالب على الحكم على الحجج والآراء والأدلّة إن كانت قوية أم ضعيفة.



التمرين الأول - المهارة الرابعة عشر:

حدد ما إذا كان الدليل قوياً أم ضعيفاً في العبارة التالية:

يجوز للفقراء سرقة الأغنياء بسبب الحاجة

(ضع إشارة X في المربّع)



دليل قوي	☐	دليل ضعيف	☐

التمرين الثاني - المهارة الرابعة عشر:

حدد ما إذا كان الدليل قوياً أم ضعيفاً في العبارة التالية:

يحق للأخ الأكبر السيطرة على الأخ الأصغر بسبب السن

(ضع إشارة X في المربّع)



دليل قوي ☐ دليل ضعيف ☐

التمرين الثالث - المهارة الرابعة عشر:

حدد ما إذا كان الرأي قوياً أم ضعيفاً في العبارة التالية:

النجارة من المهن المتعبة، يجب على النجّار أن يكون قوي الجسم

(ضع إشارة X في المربّع)



رأي قوي ☐ رأي ضعيف ☐

التمرين الرابع - المهارة الرابعة عشر:

حدد ما إذا كان الرأي قوياً أم ضعيفاً في العبارة التالية:

ضرب الطالب عند التقصير في الواجبات الدراسية اسلوب خاطئ

(ضع إشارة X في المربّع)



رأي قوي ☐ رأي ضعيف ☐

التمرين الخامس - المهارة الرابعة عشر:

حدد ما إذا كان الرأي قوياً أم ضعيفاً في العبارة التالية:

الأعمال الفنّية تنمي التفكير الإبداعي عند الأطفال

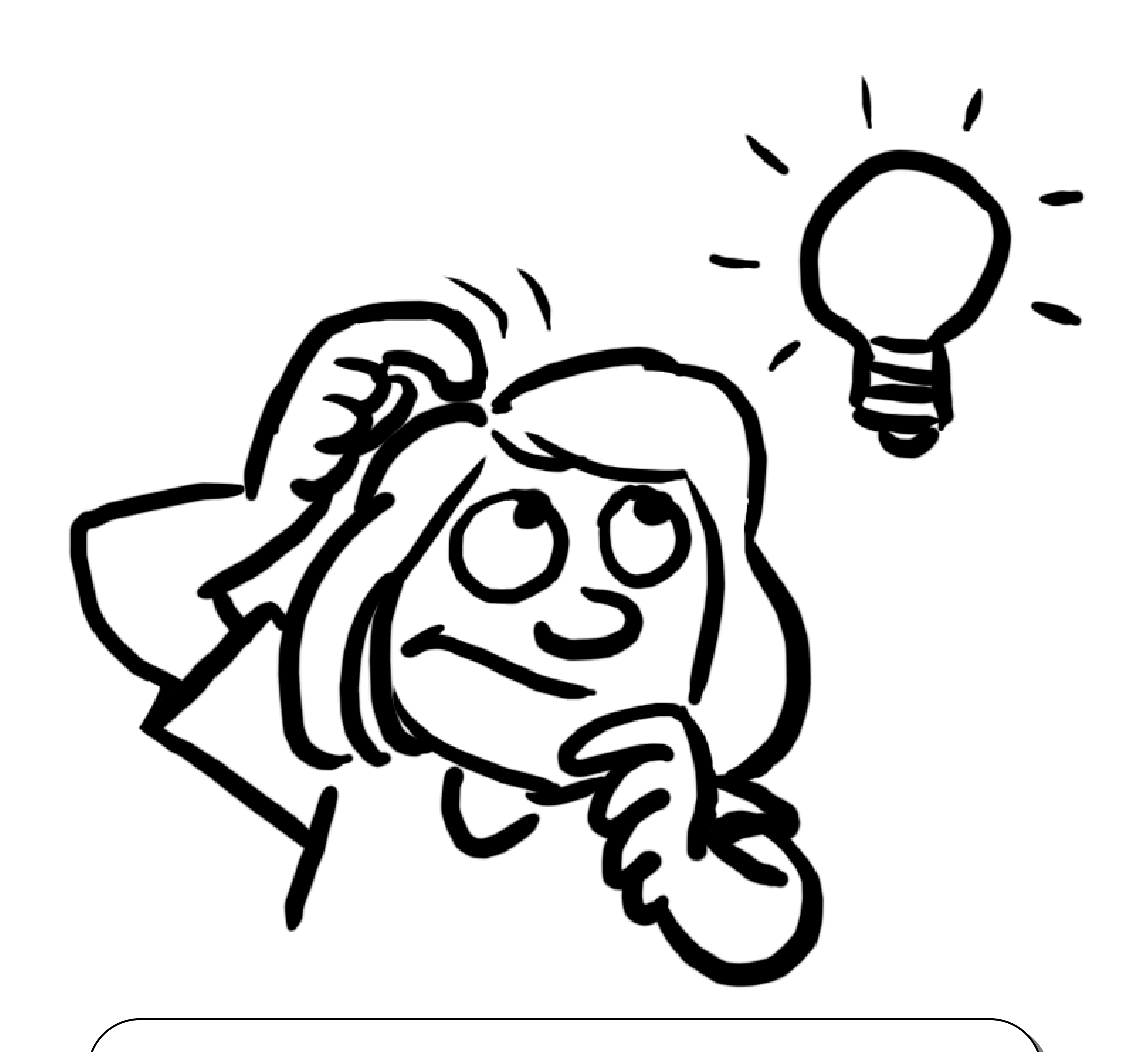
(ضع إشارة X في المربّع)



رأي قوي ☐ رأي ضعيف ☐

المهارة الخامسة عشر

تتبع الأفكار وربطها للتنبؤ بالنتيجة



تتمثل هذه المهارة في قدرة الطالب للنظر إلى المستقبل ورؤية نتائج الأعمال

التمرين الأول - المهارة الخامسة عشر:

ما النتائج المترتّبة على تعليم الطلبة مهارات التفكير



....

....

....

....



التمرين الثاني - المهارة الخامسة عشر:

ما النتائج المترتّبة من القراءة اليومية قبل النوم



....

....

....

....

التمرين الثالث - المهارة الخامسة عشر:

ما النتائج المترتّبة من تجاوز الحد المسموح للسرعة



....

....

....

....

....

....



التمرين الرابع - المهارة الخامسة عشر:

ما النتائج المترتّبة من تعليم الطلبة مهارات الصيانة



....

....

....

....

....

التمرين الخامس - المهارة الخامسة عشر:

ما النتائج المترتّبة من إلغاء الامتحانات في المدارس



....

....

....

....

....

الحلول والإجابات



عزيزي الطالب ...

هذا الملحق مخصص لحل التدريبات الموجودة وهذه الحلول غير ملزمة، فقد يكون لكل طالب وجهة نظر مختلفة يمكن اعتمادها، إذ أن هذه الاجابات أخذت من عينة عشوائية من أطفال المرحلة الأساسية.

المهارة الحادية عشر

مهارة الاستدلال الاستقرائي

حل التمرين الأول - المهارة الحادية عشر

- أبطال كرة السلّة

حل التمرين الثاني - المهارة الحادية عشر

- طبيب

حل التمرين الثالث - المهارة الحادية عشر

- حصة العلوم - الكيمياء

حل التمرين الرابع - المهارة الحادية عشر

- أشكال هندسية

حل التمرين الخامس - المهارة الحادية عشر

- الخروج للاستراحة

المهارة الثانية عشر

مهارة الاستدلال الاستنباطي - الاستنتاجي

حل التمرين الأول - المهارة الثانية عشر

- إذاً، في السماء غيوم

حل التمرين الثاني - المهارة الثانية عشر

- الدواء يشفي الأمراض

حل التمرين الثالث - المهارة الثانية عشر

- الأرض من الكواكب

حل التمرين الرابع - المهارة الثانية عشر

- الدب من الحيوانات القطبية

حل التمرين الخامس - المهارة الثانية عشر

- كل الحيوانات المفترسة تأكل اللحوم

المهارة الثالثة عشر

تقييم الأفكار

حل التمرين الأول - المهارة الثالثة عشر

- السلامة
- السن المناسب للعبة
- جودة الصناعة
- السعر

حل التمرين الثاني - المهارة الثالثة عشر

- وضع الأطفال في عربة مخصصة
- الاتفاق مع الطفل على قواعد السوق
- اصطحاب معاونين
- التعزيز في حال اتباع القواعد

حل التمرين الثالث - المهارة الثالثة عشر

- توفر قواعد السلامة (منقذ)
- النظافة

حل التمرين الرابع – المهارة الثالثة عشر

- استهلاك الوقود
- اللون
- السعر

حل التمرين الخامس – المهارة الثالثة عشر

- السنّ
- الأخلاق
- الأدب

المهارة الرابعة عشر

تقييم الحجج والآراء والأدلّة

حل التمرين الأول - المهارة الرابعة عشر

- دليل ضعيف

حل التمرين الثاني - المهارة الرابعة عشر

- دليل ضعيف

حل التمرين الثالث - المهارة الرابعة عشر

- دليل قوي

حل التمرين الرابع - المهارة الرابعة عشر

- دليل قوي

حل التمرين الخامس - المهارة الرابعة عشر

- دليل قوي



المهارة الخامسة عشر

تتبع الأفكار وربطها للتنبؤ بالنتيجة

حل التمرين الأول – المهارة الخامسة عشر

- تزيد قدرة الطالب على الفهم
- تنمية مهارات التركيز والاستنتاج
- الجرأة والمواجهة دون تردد

حل التمرين الثاني – المهارة الخامسة عشر

- تزيد فرصة الفوز بمسابقات القراءة والمطالعة
- زيادة حصيلة المعلومات

حل التمرين الثالث – المهارة الخامسة عشر

- حوادث السير
- تخريب الممتلكات العامة
- خسارة الأرواح

حل التمرين الرابع - المهارة الخامسة عشر

- تصليح الأعطال في المنزل
- استغلال المهارة في العطلة الصيفية

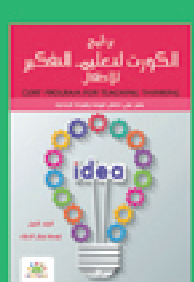
حل التمرين الخامس - المهارة الخامسة عشر

- عدم اهتمام الطلّاب في الدراسة
- تصبح المدارس أسهل



هو أحد المشاريع الرائدة، والذي يهدف إلى التعاون مع المدارس والهيئات التعليمية والتربوية العامة والخاصة الراغبة بمواكبة الأساليب الحديثة في التعليم، وذلك من خلال استخدام برامج تعليم التفكير التي من شأنها تطوير النظم التعليمية للوصول إلى مستوى الاتقان و التميز، وحيث أن مشكلات التعليم هي من أهم المشكلات التي تواجهنا في وطننا العربي فقد أخذ هذا المشروع على عاتقه تسخير جميع الامكانات والعمل المتواصل لإعداد البرامج الهادفة ليصبح الطلاب أكثر استعداداً للتكيف مع ظروف الحياة المحيطة والتعامل مع المشكلات التي تواجههم.

سلاسل أخرى



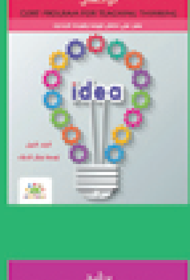
برنامج الكورت لتعليم التفكير للأطفال

6 أجزاء



برنامج الذكاءات المتعددة للأطفال

8 أجزاء



برنامج مفاتيح التفكير الـ 20 للأطفال

4 أجزاء



برنامج القبعات الست للأطفال

6 أجزاء

 /debonotrainingcenter

 @official_debono

debonocenter



هاتف: 00962-6-5337003
00962-6-5337029
فاكس: 00962-6-5337007
ص.ب: 831 الجبيهة 11941 الأردن
E-mail: info@debono.edu.jo
www.debono.edu.jo






9789957900779